



Mit Freude leben und lernen

# Schulprogramm der Hohbuchschule

Stand Mai 2013





# Persönliche Entwicklung





# Persönliche Entwicklung

Wir wollen unseren Schülern Entwicklungswege eröffnen, die ihnen demokratisches Denken, Sprechen und Handeln ermöglichen. Unsere Säulen des demokratischen Lernens im schulischen Alltag sind:

- Sozialkompetenztraining
- Klassenrat und Schülerrat
- Schulsozialarbeit
- Ganztagsangebote/Arbeitsgemeinschaften
- Individuelle Angebote



## ■ Sozialkompetenztraining

Jedes Jahr zu Schuljahresbeginn üben die Kinder in Bausteinen über mehrere Wochen

- wie man gut mit anderen umgeht
- wie man Konflikte lösen kann
- wie man auf sich und andere achtet
- ...



# Persönliche Entwicklung

- Dazu gehören auch folgende Projekte:
  - Klasse2000 (E-Klassen)
  - Drachenstark (F-Klassen)
  - Tabaluga (F-Klassen)



## ■ Klassenrat und Schülerrat

Einmal pro Woche versammelt sich jede Klasse zum Klassenrat. Mit Hilfe der Klassenlehrerkraft leiten die Klassensprecher die Gesprächsrunde, in der aktuelle Themen diskutiert, Pläne geschmiedet und Konflikte gelöst werden.

Im Schülerrat besprechen alle Klassensprecher gemeinsam Themen, die die gesamte Schule betreffen. Der Schülerrat tagt ebenfalls einmal wöchentlich.



## ■ Schulsozialarbeit

Die Schulsozialarbeit hat im Rahmen dieser Zielsetzung folgende Wirkungsfelder:

- Konfliktlösung mit Kindern
- Beratung von und mit Eltern, Lehrerinnen und Betreuungspersonal
- Begleitung von Kindern in besonderen Situationen
- Zusammenarbeit mit Einrichtungen der Jugendhilfe
- Mitarbeit im Schülerrat



# Persönliche Entwicklung

## ■ Arbeitsgemeinschaften

Arbeitsgemeinschaften werden an der Hohbuchschule von Einzelpersonen und Vereinen angeboten. Sie umfassen vielfältige Angebote aus dem kulturellen und sportlichen Bereich und bieten den Schülern Raum, sich selbst zu erproben, ihre eigenen Stärken und Schwächen zu erfahren und neue Handlungsfelder zu entdecken.





## ■ Individuelle Angebote

- Individuelle Angebote ermöglichen für einen begrenzten Zeitraum eine besondere Begleitung einzelner Kinder. Zu diesen Angeboten zählen:
  - die Präventivklasse, die Kindern mit Entwicklungsverzögerungen einen sanften Einstieg in die Grundschule ermöglicht
  - Sonderpädagogische Förderung durch Studierende der Pädagogischen Hochschule Reutlingen



# Persönliche Entwicklung

- Sonderpädagogische Begleitung durch Lehrkräfte der Schule für Erziehungshilfe
- Einbeziehung außerschulischer Partner (z. B. ehrenamtliche Lesepaten)
- Vermittlung therapeutischer Hilfen (z .B. Marburger Konzentrationstraining, Kooperation mit externen Fachleuten wie Therapeuten, Erziehungsberatungsstelle, therapeutisches Reiten, u.a.)
- Unser Schülerhort bietet den Schülern über das Ganztagsprogramm hinaus einen verlässlichen und strukturierten Alltag.



# Gesundheit





# Gesundheit

- An der Hohbuchschule wird ein regelmäßiges, gesundes Frühstück von Schülern für Schüler organisiert.
- Es findet eine tägliche gemeinsame Vesperzeit im Klassenzimmer statt.
- Die Hofpause wird bei uns als reine Bewegungspause genutzt, wobei sich die Schüler an einer großen Auswahl von unterschiedlichsten Bewegungsmaterialien bedienen dürfen.
- Fachleute bereiten ein frisches und gesundes Mittagessen für die Schüler zu.



# Gesundheit

- Die Hohbuchschule ist eine zertifizierte Grundschule mit „sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt“.
- Der Schulalltag ist rhythmisiert, es finden Bewegungspausen statt.
- Das Gesundheitsförderungsprojekt „Klasse2000“ wird in den Klassen 1/2 durchgeführt.



# Gesundheit

- Die Klassen 3/4 nehmen an dem Projekt „Drachenstark“ teil, welches zur Bewegungs- und Leseförderung sowie zur Selbstbehauptung der Kinder dient.
- Den Schülern der Hohbuchschule wird ein vielseitiges Gesundheits- und Bewegungsangebot in Form von zahlreichen Arbeitsgemeinschaften geboten:
  - Fechten, Laufen, Fußball, Tanzen, Schwimmen, Gesundheitssport, Akrobatik und Entspannung
  - Kochen, Backen



# Lernen / Unterricht Montagsmorgenkreis





# Lernen / Unterricht

## Pflichtunterricht

### Pflichtunterricht nach Stundentafel

--- Unterrichtsfach ---	--- Klasse ---				Summe der Stunden (1-4)
	1.	2.	3.	4.	
Religionslehre	2	2	2	2	8
Deutsch	6	6	7	7	26
Englisch	2	2	2	2	8
Mathematik	4	5	5	5	19
Mensch, Natur und Kultur	5	6	7	7	25
Bewegung, Spiel und Sport	3	3	3	3	12
Themenorientierte Projekte Integrativ innerhalb der Fächer und Fächerverbünde					
<b>Summe der Stunden</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	
Ergänzende Angebote <small>Zuweisung durch das ABS im Rahmen der insgesamt zur Verfügung stehenden Ressourcen</small>	2	2	3	3	10








## Die Eingangsstufe

Unsere Schüler werden im **Februar** oder im **September** in eine jahrgangsgemischte Klasse eingeschult (E-Klasse). Nach **erfolgreichem** Besuch der Eingangsstufe werden die Schüler in die jahrgangsgemischten Klassen 3 und 4 (F-Klasse) aufgenommen.





# Lernen / Unterricht Muster-Stundenplan

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag					
Betreuung	7:00 – 8:00										
 <b>1. Block</b>	8:00 – 9:30	Morgenkreis/	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht					
		gemeinsames Vesper im Klassenzimmer									
 Pause	9:30 – 9:50	Bewegungspause auf dem Schulhof									
 <b>2. Block</b>	9:50 – 11:20	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht					
 Pause	11:20 – 11:30										
 <b>3. Block</b>	11:30 – 12:15	GA	spielen	GA	spielen	Unterr. 3/4	spielen AG	GA	spielen	Unterr. 3/4	spielen
	11:30 – 13.15	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen					
	11:20 – 13:30	Betreutes Freizeitangebot	Betreutes Freizeitangebot	Betreutes Freizeitangebot	Betreutes Freizeitangebot	Betreuung					
 <b>4. Block</b>	13:30 – 14:30	Lernzeit					Lernzeit				
	14:30 – 16:00	AG	Unterricht	AG	Unterricht	Betreuung					
Betreuung	16:00 – 17:00										



# Lernen / Unterricht

- Die Schüler lernen in jahrgangsgemischten Klassen (1/2 und 3/4).
- Wir fördern selbstständiges Lernen in vielfältiger Weise und mit unterschiedlichen Methoden. Dazu gehören zum Beispiel das Arbeiten mit dem Arbeitsplan, Lernwerkstätten, Stationen und Projekten.
- Lernen findet auch an außerschulischen Orten statt. Gemeinsame Lerngänge zum Lifthof, zur Philharmonie, in die Stadtbibliothek, ins Theater und in Museen stehen regelmäßig auf dem Programm.
- Wir nutzen das Wissen außerschulischer Fachleute und laden diese in unseren Unterricht ein.



## Lernen / Unterricht

- Die Hohbuchschule ist eine Schule mit **bewegungserzieherischem Schwerpunkt**. Wir ermöglichen den Schülern die Teilnahme an überregionalen Sportveranstaltungen. Die Hohbuchschule organisiert regelmäßig eigene Sportfeste. **Bewegtes Lernen** ist innerhalb der Schule und des Schulgeländes an vielfältigen Orten möglich. (Spielplatz, Sportplatz, Schulgarten, Küche, Kunst- und Werkraum, Handarbeitsraum, Musikraum, Betreuungszimmer, Aula und der ‚Morgenkreis‘ als Treffpunkt zum Wochenanfang und anderen Veranstaltungen)

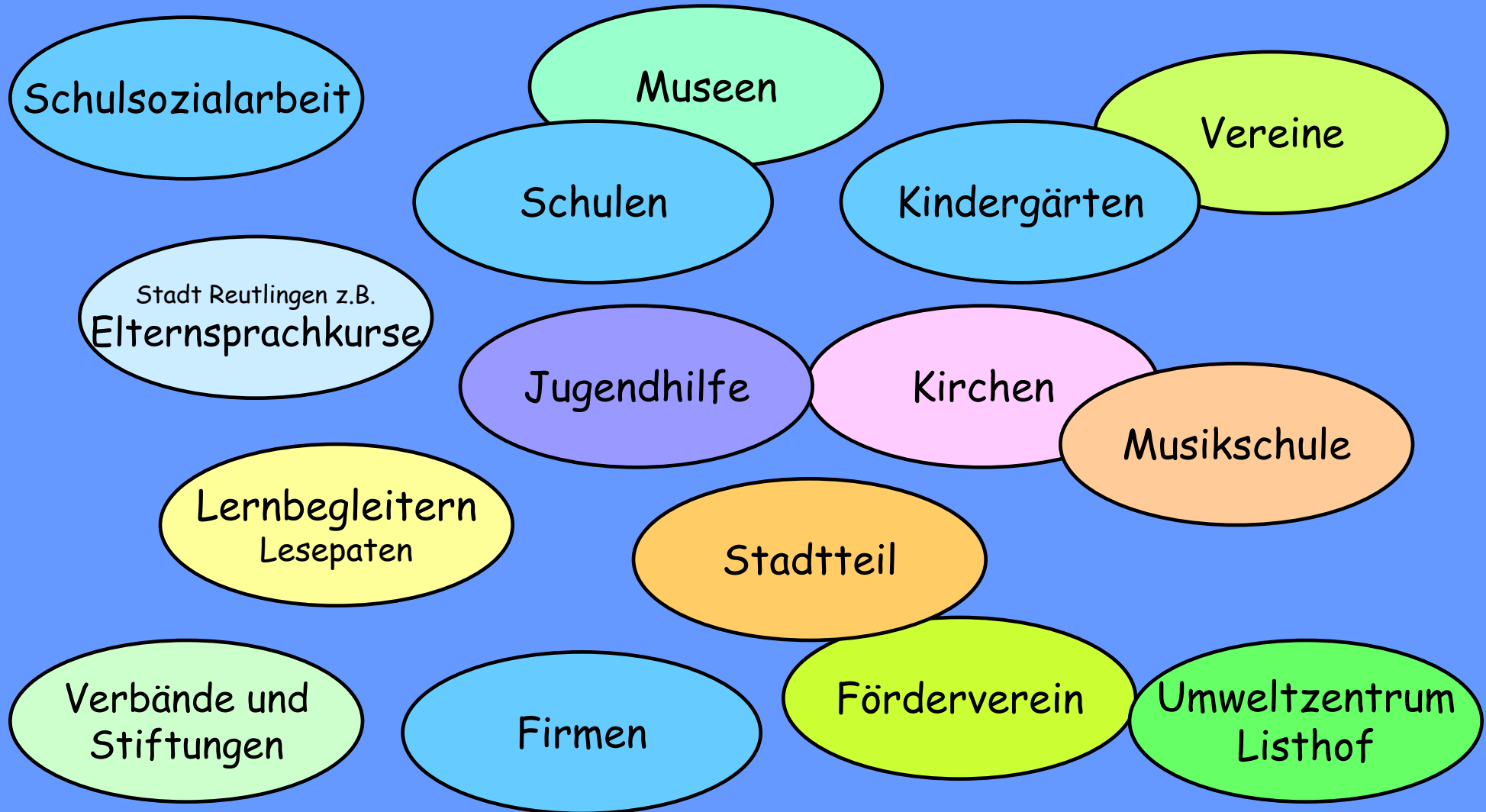


# Lernen / Unterricht

- Ein breites Angebot von **Arbeitsgemeinschaften** ergänzt den Unterricht.
- Der Schultag ist **rhythmisiert**, das bedeutet Arbeits-, Übungs- und Ruhephasen wechseln sich ab.
- **Individuelle Förderung** unserer Schüler wird durch Tandemstunden, Kooperation mit außerschulischen Partnern in Kleingruppen und Einzelunterricht unterstützt.



# Vernetzungen / Kooperation: Die Hohbuchschule kooperiert





## Vernetzungen / Kooperation: Die Hohbuchschule kooperiert

- mit den Kindergärten im Schulbezirk

- mit den Sportvereinen:

- der TSG
- dem SSV
- dem Förderverein Fechten e.V.
- dem TTC rollcom RT
- dem Karateteam RT

- Turnen, Fußball
- Tennis
- Fechten
- Tischtennis
- Drachenstark, ein innovatives Leseprojekt mit Karatetraining



# Vernetzungen / Kooperation: Die Hohbuchschule kooperiert

mit dem Stadtteil:

den Nachbarn

z. B. Lesepatzen

Haus der Familie

Elternseminare

der Kirchengemeinde

Bücherei

dem Freundeskreis  
der ev. Hohbuchgemeinde

finanz. Unterstützung  
bei integrativen  
Projekten



## Vernetzungen / Kooperation: Die Hohbuchschule kooperiert

mit anderen Schulen, Hochschulen

Bodelschwingschule (Schule für Lernbehinderte)

Erich-Kästner-Schule (Sprachheilschule)

Oberlinschule (Schule für Erziehungshilfe)

Dreifürstensteinschule, Mössingen (KBF)

Pädagogische Hochschule, Realschullehrerseminar

Weiterführende Schulen z. B. Eduard-Spranger-Schule,  
Eichendorff-Realschule, Friedrich-List-Gymnasium,  
Joh.-Kepler-Gymnasium





## Vernetzungen / Kooperation: Die Hohbüchschule kooperiert:

### ■ mit anderen Trägern:

der Musikschule

Instrumentalunterricht

dem Umweltbildungszentrum Listhof

regelmäßige  
Nutzung d. Angebote

den Reutlinger Museen

Spendhaus,  
Naturkundemuseum

der Stadtbibliothek



## Vernetzungen / Kooperation: Die Hohbüchschule kooperiert:

- mit der Bruderhaus Diakonie    Ausbildung zu Beiköchen
- mit pädagogischen Fachkräften
- mit dem Jugendamt
- Elternbildung
- mit Dialog e.V.    internationaler Verein für russische Kultur u. Sprache
- mit Transline Deutschland Dr. Ing. Sturz GmbH    Übersetzungsdienst
- mit der Firma Bosch    Ferienbetreuung



# Ganztagsschule

Ferienbetreuung



Mittagessen

Lernzeiten



Freizeitangebote



# Ganztagsangebot

- Die Hohbuchschule ist eine **teilgebundene Ganztagsschule**, d.h. die Kinder können die Ganztagsschule kostenlos von Montag bis Donnerstag (8:00 Uhr bis 16:00 Uhr) und Freitag von 8 Uhr bis 11.20/ 12.15 Uhr besuchen. An einem gemeinsamen **Mittagessen** können alle Schüler teilnehmen.
- **Ganztagskinder** machen in der Lernzeit am Nachmittag auch die "Hausaufgaben", so dass sie zu Hause keine schriftlichen Aufgaben mehr zu erledigen haben. Aber tägliches Lesen oder Einmaleins-Lernen mit den Eltern ist natürlich immer hilfreich.



# Ganztagsangebot

- Durch **Rhythmisierung** des Schulalltages haben die Kinder die Möglichkeit, einen langen Schultag gut durchzuhalten und Freude am Lernen und Leben in der Schule zu entwickeln und zu bewahren. Deshalb wechseln sich konzentrierte Lernphasen mit Phasen ab, in denen Bewegung, Entspannung oder gemeinsames Spiel im Vordergrund stehen.
- Die Anmeldung hierfür gilt jeweils für ein Schuljahr.



# Ganztagsangebot

- **Nichtganztagskinder** haben von 8 Uhr bis 11.20 Uhr (1./2. Klasse), bzw. 12.15 Uhr (3./4.Klasse) Unterricht und gehen dann nach Hause. Zum Nachmittagsunterricht am Dienstag (ab der 2. Klasse) und am Donnerstag kommen sie wieder.
- Aber auch für sie gilt: Alle Angebote (Betreuung außerhalb des Unterrichts, Mittagessen und Lernzeit) können besucht werden. Allerdings muss dafür bezahlt werden.



# Ganztagsangebot

- Für Nichtganztagskinder, und für Ganztagskinder, die **mehr Betreuung** brauchen, gibt es ein sehr flexibel buchbares Betreuungsangebot täglich zwischen 7:00 Uhr und 17:00 Uhr.
- Diese Betreuung wird durch qualifizierte Mitarbeiter/innen (Erzieher/innen, Dipl.- Pädagoginnen, Sozialarbeiter/innen) durchgeführt.



# Ganztagsangebot

- Die Hohbuchschule bietet zur Zeit über 30 **Ganztagsangeboten** an. Die Kinder können jeweils für ein halbes Schuljahr an einer oder mehreren *GAs* teilnehmen. Da ist für jeden etwas dabei: Fechten, Marburger Konzentrationstraining, Experimentieren, Tanzen, Theater, Chor, Instrument lernen, Drucken, Tönen, Garten-AG und noch vieles mehr wird angeboten.





# Ganztagsangebot

- In fast allen Ferien findet ein Ferienangebot statt. Für berufstätige Eltern oder Kinder, die gern mit anderen zusammen sind, ist dies genau richtig. Und noch einen Vorteil bietet das Ferienprogramm: Die Kinder, die zu Hause nicht Deutsch als Muttersprache sprechen, vergessen in den Ferien das richtige Deutsch nicht.



# Elternarbeit

Lehrer, Betreuer, Eltern und Schülern arbeiten konstruktiv zusammen.



Die Schulleitung koordiniert und unterstützt diese Zusammenarbeit.



# Elternarbeit

- Eine gute Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus unterstützt das Lernen der Kinder nachhaltig.
- Die Eltern werden in den Schulalltag auf vielfältige Art mit einbezogen und begleiten ihn mit Ideen und ihrem Einsatz bei schulischen und außerschulischen Aktivitäten.
- Erst durch die aktive Mitarbeit der Eltern sind zahlreiche schulische Aktionen möglich.



# Elternarbeit

- In regelmäßigen Abständen organisieren Eltern zusammen mit je einer Klasse die Zubereitung eines gesunden Obst- und Gemüsefrühstücks.
- Sie beteiligen sich bei Ausflügen, Lerngängen, Sportveranstaltungen, beim Backen, Kochen und Basteln, sowie bei Festen und Feiern.
- Außerdem bringen sie Ideen und Fähigkeiten in die Gestaltung des Schulhauses und Schulgeländes ein.
- Die Homepage unserer Schule wird von Eltern gestaltet und betreut.



# Elternarbeit

- Im Klassenverband finden regelmäßig **Klassenpflegschaftsabende** statt.
- Die gewählten Elternvertreter bilden den **Elternbeirat** und stellen die Mitglieder für die **Schulkonferenz**.
- Zum Schulhalbjahr und bei Bedarf finden **Gespräche** über die schulische Entwicklung des Kindes **mit den Eltern** statt.
- Unterstützung finden Eltern und Lehrerinnen in der **Kooperation** mit der **Schulsozialarbeit**.



# Elternarbeit

- Für Eltern mit Migrationshintergrund gibt es zahlreiche unterstützende Angebote, wie z. B. Informations-Elternabende in russischer Sprache und Deutschkurse für Eltern.
- Im Schuljahr 2013/14 planen wir wieder für alle Eltern ein Elternseminar.
- Eine wichtige Funktion hat der Förderverein Pünktchen & Anton.